

Profissional com mais de 20 anos de experiência como professor e administrador em instituições de ensino superior no Brasil e nos Estados Unidos. Atua com expertise nas seguintes áreas: desenvolvimento, implementação e avaliação de currículos, cursos e programas acadêmicos; marketing e recrutamento, com foco em estratégias para ambientes online; design instrucional aplicado à educação a distância, híbrida e presencial; integração de tecnologias educacionais para a melhoria da aprendizagem; metodologias de ensino inovadoras; análise de dados quantitativos e qualitativos para suporte a decisões acadêmicas e administrativas; orientação de estudantes em TCCs, dissertações e teses; avaliação de eficiência institucional; análise e aproveitamento de créditos acadêmicos em instituições de ensino superior americanas; e estabelecimento de estruturas normativas para promover compliance e excelência institucional.

Principais experiências profissionais

- Em 2008, idealizou e implementou o **Integrated Science Program (ISP)** na Califórnia, um programa inovador voltado para atender indivíduos interessados em cumprir pré-requisitos acadêmicos e se tornarem altamente competitivos para admissão em escolas de medicina, enfermagem, farmácia, odontologia, fisioterapia e veterinária. O programa rapidamente tornou-se um modelo de sucesso, atendendo a mais de **6.500 alunos** ao longo de 9 anos. Além disso, estabeleceu parcerias estratégicas com **48 instituições de ensino superior nos Estados Unidos**, garantindo admissão prioritária para os estudantes egressos do programa, reforçando seu impacto e relevância no cenário educacional.
- Desenvolveu o **PCF Curriculum Model**, um modelo curricular inovador focado na educação de adultos, apresentado na **62ª Conferência Anual da AAACE (American Association for Adult and Continuing Education)**, realizada em Lexington, KY, EUA, em 2013. Desde sua apresentação, o modelo tem sido continuamente utilizado, destacando-se como uma abordagem eficaz e sustentável no campo da educação de adultos.
- Desenvolveu e implementou o **Inquiry- and Evidence-Based Curriculum Model**, um modelo curricular investigativo fundamentado em evidências, voltado para a área de educação em ciências da saúde. Esse modelo tem sido aplicado com sucesso e permanece em uso até os dias atuais, consolidando-se como uma referência na formação de profissionais de saúde com base em práticas pedagógicas inovadoras e cientificamente fundamentadas.
- Desenvolveu e implementou um programa de **alinhamento curricular** integrado entre as faculdades de Ciências da Saúde, Medicina, Odontologia, Psicologia e Farmácia. O programa aprimorou a eficácia do aprendizado ao identificar e eliminar duplicações de conteúdo, além de abordar lacunas em conceitos críticos para a formação profissional dos estudantes. Paralelamente, a iniciativa otimizou o tempo dos professores, promovendo maior eficiência na gestão acadêmica e na entrega de conteúdos essenciais.
- Desenvolveu e implementou um programa integrado de **avaliação contínua de cursos e programas** baseado em tecnologia, capaz de gerar informações essenciais para as áreas educacional e administrativa de instituições de ensino superior. O programa, por sua natureza contínua, facilita a coleta e análise sistemática de dados para avaliação institucional, atendendo integralmente aos requisitos obrigatórios de informação dos sistemas de ensino locais, estaduais e federais dos EUA. Além disso, proporciona subsídios para a tomada de decisões estratégicas e aprimoramento da qualidade acadêmica e administrativa.
- Estabeleceu um **estúdio de tecnologia educacional** equipado com a inovadora **Learning Glass Technology** e um estúdio de podcast dedicado a finalidades educacionais. O espaço integra os mais modernos softwares educacionais, oferecendo suporte avançado para a produção de vídeos e podcasts voltados ao aprendizado. Além disso, proporciona treinamentos para professores na criação de materiais audiovisuais, atendendo às demandas de programas de **educação a distância** e aprimorando o engajamento e a experiência dos estudantes.
- Desenvolveu um conjunto abrangente de **normas e procedimentos** para instituições de ensino superior, abrangendo as áreas de **recrutamento e admissão, funcionamento acadêmico, atividades clínicas, assuntos estudantis e processos disciplinares**. Essa estrutura normativa foi projetada para garantir eficiência operacional, conformidade regulatória e suporte à excelência acadêmica e administrativa.

Educação

Ph.D. – Pennsylvania State University (2003)

The Pennsylvania State University, University Park, PA, USA – Agricultural & Extension Education
Diploma validado pela USP no Brasil em 2004, como Doutor em Educação

Especialista em Educação – Faculdade de Educação São Luiz (1999)

Faculdade de Educação São Luiz, Jaboticabal, SP
Área: Didática

Bacharelado – Universidade Estadual de Maringá (1981)

Universidade Estadual de Maringá, Maringá, PR
Engenheiro Agrônomo

Experiência Profissional

California Northstate University, College of Health Sciences Professor and Associate Dean of Academic and Student Affairs

Julho de 2018 a Agosto de 2024

Responsável pela gestão acadêmica da Faculdade de Ciências da Saúde, incluindo a gestão de assuntos estudantis. Suas atribuições incluem a supervisão direta de chefes de departamento, professores e funcionários, além do planejamento e execução curricular, avaliação de programas, gestão de registros acadêmicos e emissão de diplomas e certificados. É responsável por coordenar os serviços de suporte acadêmico e assegurar a conformidade com legislações e normas institucionais.

- Membro ativo do comitê de contratação e promoção de professores da universidade, bem como do comitê de currículo.
- Participante do comitê de normas e procedimentos da universidade, contribuindo para o desenvolvimento e revisão de políticas institucionais.

Walden University (Laureate Education) – Remoto Research Methodologist – Riley College of Education and Leadership

Fevereiro de 2017 a Dezembro de 2019

Função exercida em regime de tempo parcial, atuando como **orientador** a alunos de doutorado. Participou de comitês de doutorado como membro, orientando e oferecendo suporte técnico-científico no desenvolvimento das pesquisas. Realizou revisões metodológicas de teses de doutorado na área de educação, fornecendo feedback detalhado para alunos e orientadores, garantindo a qualidade acadêmica e a adequação do trabalho antes da defesa.

University of California San Francisco (UCSF) - Híbrido Health Sciences Education Specialist – School of Dentistry, Dean's Office

Fevereiro de 2018 a Dezembro de 2019

Liderou o processo de **avaliação institucional** da **Faculdade de Odontologia da UCSF** em preparação para a visita da comissão de renovação de credenciamento. A faculdade, uma das mais antigas e renomadas escolas de odontologia dos Estados Unidos, foi fundada em 1881. Suas responsabilidades incluíram a avaliação docente, análise de cursos, avaliação da clínica-escola, e a condução de pesquisas com estudantes e ex-alunos. Também foi responsável pelo alinhamento curricular, treinamento de professores e pela redação do relatório de autoavaliação institucional, com um total de 267 páginas, assegurando conformidade com os mais altos padrões acadêmicos e clínicos.

Texas State University – San Marcos, TX Adjunct Doctoral Faculty – College of Education

Outubro de 2014 a Agosto de 2017

Contrato de atuação durante os meses de verão, com participação como **membro de comitês de doutorado** (EdD e PhD) na Faculdade de Educação, com ênfase na função de **metodologista**, especialmente em dissertações baseadas na **tradição fenomenológica**. Prestou suporte técnico e acadêmico tanto a alunos quanto a professores, auxiliando no desenvolvimento e refinamento das pesquisas.

Lifelong Education Institute – San Francisco, CA President, CEO and Program Director

Julho de 2008 a Agosto de 2017

Idealizou e dirigiu o **Integrated Science Program (ISP)**, que atendeu a mais de **6.500 alunos** ao longo de 9 anos, facilitando a transferência acadêmica para **48 universidades** nos Estados Unidos e no Caribe. Desenvolveu um modelo curricular

especialmente adaptado para atender a educação de adultos. Ministrou disciplinas como **Estatística Aplicada às Ciências da Saúde** e **Métodos de Pesquisa**, contribuindo para a formação de profissionais altamente qualificados.

New College of California – San Francisco, CA
Director of the Science Institute and Chief Financial Officer

Junho de 2006 a Julho de 2008

Dirigiu o Instituto de Ciências da faculdade e foi Vice-Presidente de Administração e Finanças.

UNAES – Centro Universitário de Campo Grande (MS)
Pró-Reitor Administrativo e Pró-Reitor de Relações Internacionais

Setembro de 2004 a Fevereiro de 2007

Atuou como Pró-Reitor Administrativo, responsável pela operação do Centro Universitário. Atuou como Pró-Reitor de Relações Internacionais, liderando o processo de internacionalização da instituição.

UNIDERP – Univ. para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal
Professor – Mestrado e Pós-Graduação Lato Sensu

Agosto de 2003 a Maio de 2007

Atuou como professor no Mestrado em Produção e Gestão Agroindustrial, lecionando Métodos de Pesquisa e atuando como orientador de estudantes no programa. Lecionou várias disciplinas em cursos de pós-graduação lato sensu.

Instituto do Parque do Pantanal
Coordenador de Educação e Secretário Executivo

Agosto de 2003 a Agosto de 2004

Implementou o Projeto Escola do Parque, um conjunto de 6 escolas de ensino fundamental localizadas em fazendas pantaneiras, com currículo ancorado em educação ambiental e calendário escolar especial, adaptado às condições locais.

Município de Aquidauana
Secretário Municipal de Educação, Cultura, e Esporte

Janeiro de 1998 a Dezembro de 1999

Dirigiu a rede municipal de educação, com 6.000 alunos. Criou e implementou o Projeto Escola Pantaneira, para atender crianças que encontravam-se fora da escola, com currículo e calendário especiais. O projeto foi implementado em parceria com o WWF (World Wildlife Fund) e ganhou o prêmio nacional de educação pública e cidadania da Fundação Getúlio Vargas e Fundação Ford, em 2002. Desenvolveu e implementou o “Projeto Raízes do Saber”, de alfabetização em língua Terena.

Centro de Educação Rural de Aquidauana - CERA
Diretor

Janeiro de 1994 a Julho de 1997

Diretor da escola agrícola sob a responsabilidade do SENAR. Escola-fazenda com 742 hectares e diversas unidades de produção agropecuária. Sediou audiência pública para a elaboração da lei de educação profissional, pela Câmara dos Deputados.

Fundação Bradesco
Diretor – Escolas de Bodoquena e Canuanã

Fevereiro de 1986 a Janeiro de 1993

Dirigiu duas escolas-fazenda agrícola em regime de internato (em Mato Grosso do Sul e em Tocantins), com aproximadamente 1.200 alunos cada uma, morando na escola. Participou da construção e implantação da Escola de Bodoquena, em Mato Grosso do Sul.

Publicações

Artigos

1. Leite, F. (2024). Evidence-based, research literacy, and the undergraduate health sciences curriculum. Manuscrito submetido para publicação em Dezembro de 2024.
2. Leite, F. (2025). The inquiry-based curriculum model. Manuscrito submetido para publicação em Janeiro de 2025.

3. Leite, F. (2014). Critérios para tipificação de pesquisas em ciências humanas e Sociais. Manuscrito disponível em www.academia.edu. Não publicado em revistas científicas.
4. Leite, F., Marks, A. (2005). Case study research in agricultural and extension education: strengthening the methodology. *Journal of International Agricultural and Extension Education*, 12 (1), p. 55-64.
5. Leite, F. (2005). Caracterização dos diretores das escolas agrícolas de educação profissional de nível técnico e suas percepções acerca da agricultura e do meio rural [Demographic characteristics of Brazilian secondary agricultural school principals and their perceptions about agriculture and the rural milieu]. *Revista Educação UFSM*, 30 (1), p.141-155.
6. Leite, F., Baggett, C., Radhakrishna, R. (2004). Educational reform as innovation: A qualitative study on the perceptions of Brazilian agricultural school teachers. *Journal of Agricultural Education and Extension*, 10 (4), p. 171-179.
7. Leite, F., Radhakrishna, R. (2004). A profile of agricultural education and extension: challenges from a changing Brazilian rural milieu. *Journal of International Agricultural and Extension Education*, 11 (3), p. 13-21.
8. Leite, F. (2001). A experiência de educação rural bilíngue com índios Terena em Aquidauana-MS: Um relato preliminary [The rural bilingual education experience with Terena indians in Aquidauana-MS, Brazil: A preliminary report]. *Revista de Educação PUC-Campinas*, 10, p. 69-83.
9. Leite, F. (1999). Essential knowledge and skills for an agricultural school principal: A brief reflection. *Revista Ensaios e Ciências – Série Ciências Humanas, Sociais e da Educação*, 3 (3), p. 29-42.

Livros e capítulos em livros

10. Leite, F. (2014). Escola Pantaneira: um relato de experiência. In: Ferreira, F.M.S., Bueno, Helen P.V., Beck, Marta C. (Eds.). *Pantanal: pesquisas educacionais em destaque. Série Pantanal*, V.3 (pp.145-168). Campo Grande, MS: Editora UFMS.
11. Leite, F., Carpenter, C. (2012). *ISP capstone: a guide for an enhanced learning experience*. San Francisco, CA: Lifelong Education Institute. 29p. ISBN: 978-0-9857324-0-0.
12. Leite, F., Pinheiro, L. E. (2005). O estudo de caso como delineamento metodológico: aplicabilidade e consistência. In: Bauer, F., Vargas Jr. (Eds.), *Produção e gestão agroindustrial* (pp.145-164). Campo Grande, MS: Editora Uniderp.
13. Pinheiro, L. E., Pinheiro, L. S., Brum, E., Pereira, F. A., Leite, F., Pinheiro, L. (2005). Pesquisa cooperativa na produção agroindustrial: a criação de um novo modelo. In: Bauer, F., Vargas Jr. (Eds.), *Produção e gestão agroindustrial* (pp.165-177). Campo Grande, MS: Editora Uniderp.
14. Leite, F., Bigarella, N., Figueiredo, R., Eds. (2005). *Gestão de organizações e sistemas educacionais: descentralização, qualidade e políticas públicas*. Campo Grande, MS: Editora Uniderp.
15. Leite, F. (2005). Reforma da educação profissional: uma contribuição ao processo de análise de políticas educacionais a partir da percepção dos professores das escolas agrotécnicas federais. In: Leite, F., Bigarella, N., Figueiredo, R., Eds. (2005). *Gestão de organizações e sistemas educacionais: descentralização, qualidade e políticas públicas* (pp. 99-117). Campo Grande, MS: Editora Uniderp.

Apresentações em Conferências

16. Leite, F., Azizi, M. (2013). The PCF curriculum model: a contextual 3-D model to foster adult learning outcomes. 62nd. AAACE Annual Conference (American Association for Adult and Continuing Education). Lexington, KY, November 5-8, 2013.
17. Azizi, M., Leite, F. (2013). Perceptions of adult learners towards an intensive, immersion-learning program in health and biological sciences. 62nd. AAACE Annual Conference (American Association for Adult and Continuing Education). Lexington, KY, November 5-8, 2013.
18. Leite, F., Baggett, C., Radhakrishna, R. (2005). The implementation of educational reform in Brazil's agricultural schools: a study of agricultural teachers' perceptions. *Proceedings of the 21st Conference of the Association for International Agricultural and Extension Education*. San Antonio, TX, May 23-31, 2005.
19. Leite, F., & Radhakrishna, R. (2003). The role of the school farm as perceived by Brazilian agricultural school principals. *Proceedings of the 19th Conference of the Association for International Agricultural and Extension Education* (pp. 757-765).
20. Leite, F., & Radhakrishna, R. (2003). Perceptions of Brazilian secondary agricultural school principals about the mission of the schools. *Proceedings of the 19th Conference of the Association for International Agricultural and Extension Education* (pp. 379-388).
21. Leite, F., Baggett, C., & Radhakrishna, R. (2003). Perceptions of Brazilian agricultural school teachers toward attributes of educational innovations. *Proceedings of the 19th Conference of the Association for International Agricultural and Extension Education* (pp. 366-378).

22. Leite, F., Bruening, T., & Frick, M. (2003). Short- and Long-Term Study Abroad Initiatives in Agricultural and Extension Education Between Brazil and the USA. Presented at the 2003 Annual Conference of the Association of International Education Administrators, Rio de Janeiro, Brazil, March 12-15, 2003.
23. Leite, F., Radhakrishna, R., & Baggett, C. (2002). The integration of agriculture, science, and technology: What can Brazilian agricultural education learn from the United States agriscience movement? In N. Bizzo, C. Kawasaki, L. Ferracioli, and V. Rosa (Eds.) 10th Symposium of the International Organization for Science and Technology Education: Vol. 1(pp. 237-246). Foz do Iguaçu, Brazil: IOSTE.
24. Leite, F., & Radhakrishna, R. (2002). Agricultural education and extension facing a new rural milieu: Challenges for Brazilian colleges of agricultural sciences. Proceedings of the 18th Conference of the Association for International Agricultural and Extension Education, South Africa, (pp. 234-241).
25. Radhakrishna, R., Domer, S., & Leite, F. (2003). An analysis of high school students' attitudes and beliefs toward international agricultural concepts. Proceedings of the 19th Conference of the Association for International Agricultural and Extension Education (pp. 540-549).
26. Radhakrishna, R., Leite, F., & Hill, R.(2003). Relationships between global awareness and understanding and participation in international activities. Proceedings of the 19th Conference of the Association for International Agricultural and Extension Education (pp. 550-559)
27. Radhakrishna, R., & Leite, F. (2002). Globalization and World Trade Organization (WTO): Implications for extension program development in India. Proceedings of the 18th Conference of the Association for International Agricultural and Extension Education, South Africa, (pp. 515-520).
28. Leite, F., Radhakrishna, R., & Baggett, C. (2002, April). The agriscience movement in the United States: Potential contributions to Brazilian agricultural education. Poster session presented at the 17th Graduate Exhibition of the Penn State Graduate School, University Park, PA.